**MODELO PADRÃO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE FORMAÇÃO**

**(20 HORAS OU MAIS)**

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**Título (ação):** (Nome da Formação)

**Coordenadoria Regional de Educação (CRE):**

**Núcleo Executor:** (NTE...)

**Gestor(a):**

**Coordenador(a) do Projeto:** (nomear entre os integrantes da equipe, um(a) coordenador(a))

**Equipe (envolvidos):** (nome dos elaboradores, executores, tutores, quando for o caso)

**Coordenação Responsável:** Coordenadoria de Tecnologia Educacional - COTED

**Público-alvo:** (a quem se destina a formação)

**Carga Horária: (**total de horas da formação)

**OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO**

**Justificativa:** (Para elaborar a justificativa, procure responder a seguinte pergunta: Por que é importante ou necessário realizar esta formação no lugar escolhido, como público escolhido e sobre o tema escolhido?)

**Pressupostos teóricos Metodológicos:** (Argumentação teórica de acordo com a metodologia da pesquisa, autoria e protagonismo utilizada pela SED, bem como de formação hibrida com textos multimodais)

**Objetivo Geral:** (o que se quer alcançar, o resultado máximo que se pretende alcançar com a formação)

**Objetivos Específicos:** (cada uma das metas necessárias que deverão ser executadas para alcançar o objetivo geral)

**Estratégias de Desenvolvimento do curso:** (Detalhamento da formação.Exemplo: A formação será híbrida com carga horária total de ....h, sendo ...h presenciais e ...h na modalidade a distância, por meio do ambiente virtual de aprendizagem ...... (quando for o caso).

A formação será dividida em .... unidades, explicitadas no Quadro 01.

A duração da formação será de .... semanas ou .... meses. Assim, poderá se observar o aprendizado e a evolução dos participantes, decorrente as diversas propostas de atividades ao longo da formação, contudo, será certificado o participante que atingir participação e desempenho igual ou acima de ....% das atividades propostas.

A avaliação será realizada em cada unidade (SE FOR O CASO) por meio de atividade avaliativa complementar de fixação (questionários e fóruns de discussão) (QUANDO FOR O CASO) e atividade avaliativa da prática (QUANDO FOR O CASO)

Quadro 01 - Organização Curricular: exemplo 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição das Unidades** | **Carga Horária** |
| 1º momento presencial: Abertura da formação, ambientação no Moodle e orientações gerais. (SE TIVER) | **4** |
| Unidade I: xxxxxxxxxxxxxxxx NOME DA UNIDADE | **10** |
| Unidade II: xxxxxxxxxxxxxxxxx NOME DA UNIDADE | **12** |
| Unidade III: xxxxxxxxxxxxxxx NOME DA UNIDADE | **10** |
| 2º momento presencial: Fechamento da formação.... (SE TIVER) | **4** |
| **TOTAL** | **40h** |

Obs: No caso da formação ser dividida em módulos e unidades, proceder do mesmo modo, apenas especificando cada um:

Quadro 01 - Organização Curricular: exemplo 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição das Unidades** | **Carga Horária** |
| Módulo I - xxxxxxxxxxxxxxxx NOME DO MÓDULO | **TOTAL 20** |
| Unidade 1: xxxxxxxxxxxxxxxx NOME DA UNIDADE | **10** |
| Unidade 2: xxxxxxxxxxxxxxxxx NOME DA UNIDADE | **10** |
| Módulo II - xxxxxxxxxxxxxxxx NOME DO MÓDULO | **TOTAL 20** |
| Unidade 1: xxxxxxxxxxxxxxxx NOME DA UNIDADE | **10** |
| Unidade 2: xxxxxxxxxxxxxxxxx NOME DA UNIDADE | **10** |
| **TOTAL** | **40h** |

**Conteúdo e Programa da formação:**

Quadro 02 - Descrição da Unidade ou Módulo

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade I - de ---/---/17 a ---/---/17**  **(Nome da Unidade ou Módulo)** | |
| **Dados Temporais** | C.H. Total da Unidade ou Módulo |
| ...........hs |
| **Objetivos:** | Descrição do objetivo da Unidade ou do Módulo |
| **Conteúdo** | Descrição dos conteúdos a serem oferecidos no módulo ou nas unidades |
| **Atividades Propostas:** | Descrição das atividades que serão desenvolvidas na unidade ou módulo: fórum, questionário. |
| **Formas de Avaliação:** | Qualitativo/quantitativo.  Ex: Pelo número de acertos em Questionário (0,0 a 10,0)  Desempenho de contribuições em fórum ou tarefas: 0,0 a 4,0 abaixo do desejável/ 4,0 a 7,0 dentro do desejável/ 7,0 a 10,0 a cima do desejável. |
| **Bibliografia para estudos:** | Citação de todas as bibliografias utilizadas na unidade ou módulo, de acordo com a norma ABNT/NBR 6023: ex:  DEMO, Pedro. **Educação científica**. Disponível em: <http://www. senac.br/bts/361/artigo2.pdf>. Acesso em: 28 set. 2016.  MORAN. José Manoel. **Mudar a forma de ensinar e aprender**. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/ tecnologias\_eduacacao/uber.pdf>. Acesso em: 28 set. 2016.  PRENSKY, Marc. **Nativos digitais, imigrantes digitais**. Disponível em: < http://www.colegiongeracao.com.br/novagera cao/2\_intencoes/nativos.pdf>. Acesso em: 28 set. 2016. |

Em caso de mais de um módulo com várias unidades cada, repetir o quadro para cada módulo ou unidade-I.

Os conteúdos em cada unidade deverão ser interdependentes, dependentes, ou seja, poderão ter assuntos diferentes, no entanto que se completam ou que tenham sequência didática. (Interdependência pode ser compreendida em termos da mútua dependência que existe entre as partes e o todo.)

**Resultados Esperados:** (Aonde se quer chegar. Previsão dos resultados a serem obtidos a partir dos objetivos e das metas, podendo ser indicado por porcentagem. O resultado esperado deve contemplar toda a expectativa da proposta /ação)

Exemplo:

Se, para determinada formação, tenho o seguinte objetivo:

**Despertar a consciência em toda a comunidade escolar de que o LD é patrimônio público e instrumento de ensino e de aprendizagem, com vida útil de três anos e por isso precisa ser preservado e devolvido à escola em bom estado de conservação, no ano subsequente ao uso até que possa ser descartado, doado ou reaproveitado**.

Não posso esperar como resultado final:

**“Promover a conscientização de preservação e devolução do livro didático”.**

Mas, sim

“**Mudança no comportamento da comunidade escolar quanto à adequada utilização, preservação, conservação do LD**, **atingindo, no mínimo, 90% de devolução dos livros reutilizáveis, pelos alunos.**

Outro exemplo:

Se o objetivo da formação for:

**Apresentar e explorar as possibilidades do blog educacional, a fim de introduzir este gênero no processo ensino/aprendizagem.**

Não posso definir como resultado final:

**Espera-se que os professores regentes possam fazer uso destes recursos, no sentido de se apropriarem dessa linguagem, a fim de explorarem com seus alunos as várias possibilidades deste novo ambiente de aprendizagem**.

E, sim

**“A apropriação e uso do gênero blog pelos professores regentes com fins de dinamizar o processo de ensino/aprendizagem.”**

**Referências:** Citação de todas as bibliografias utilizadas na elaboração do projeto, de acordo com a norma ABNT/NBR 6023

**Exemplos:**

**Livro:**

ROWLEY, Jennifer. **A biblioteca eletrônica**. Brasília: Briquet de Lemos, 2002.

**SITE:**

BIBLIVRE. Disponível em: <<http://biblivre.org.br/index.php>>. Acesso em: 25 jan. 2017

**Revista:**

CAFÉ, Lígia**;** SANTOS, Cristophe do; MACEDO, Flávia, Proposta de um método para escolha de software para automação de bibliotecas. **Ciência da Informação**, maio/ago. 2001, vol. 30, n. 2, p. 70-79